

**Pragati Secondary School**  
**Hetauda – 9, Pashupatinagar**  
**Home Assignment during School Closure**  
**Class: Six**

आदरणीय अभिभावक ज्यू,  
कोभिड १९ ले सृजित गरेको विषम परिस्थितिका कारण आज देशभरिका सम्पूर्ण विद्यालयहरू बन्द अवस्थामा छन् । कोरोना संक्रमितहरूको संख्या बढिरहेका वर्तमान सन्दर्भमा यसबाट बच्न हामीले हाम्रो स्वास्थ्यको ख्याल गर्नुपर्ने हुन्छ । विद्यालय बन्द भएका कारण नयाँ शैक्षिक सत्रको शुरुवातबाट नै पठनपाठन ठप्पप्राय छ । यसै परिस्थितिलाई मध्यनजर गर्दै हामीले विद्यार्थीहरूको पठनपाठनलाई घरमै बसी निरन्तररूपमा अगाडि बढाउन यो अभ्यास सामाग्रीको तयार गरेका छौं । आफ्ना बालबालिकाहरूलाई तलसिलमा दिईएका सबै विषयहरूको अभ्यास गराउन सहयोग गरिदिनुहुन अनुरोध छ ।

**English**

1. Write down any three things you do at home daily.
2. What do you do when you feel happy?
3. How are you spending your time during lockdown? Write any three that you have done.
4. Write any five sentences about your likes and dislikes:  
For Example: I like to swim  
I don't like listening to the radio.
5. Change into Negative and Yes/No Question:
  - a. You are a student.  
Negative: You are not a student.  
Question: Are you a student?
  - b. He is an army.                      c. They are naughty.
  - d. Giraffes are very tall.            e. We were sad yesterday.
  - f. He writes a letter.                g. They eat an apple.
6. Write an essay on 'My School'.
7. Write a paragraph about your daily routine.

**Nepali**

1. तपाईंले पढेका वा सुनेका १०० शब्दको एउटा छोटो कथा लेख्नुहोस् ।
2. लकडाउन अवधिमा तपाईंले गरेका कुनै पाँचवटा कामहरूको सूची बनाउनुहोस् ।
3. नेपाली किताबको पाठ १ को युक्तिसामु शक्ति टिक्दैन पाठ पढेर त्यस पाठमा दिइएको प्रश्नउत्तर लेख्नुहोस् ।
4. आफ्नो विद्यालयको बारेमा १०० शब्दमा नघटाई एक अनुच्छेद लेख्नुहोस् ।

5. तपाईंलाई मनपर्ने कुनै पाँचवटा र मन नपर्ने कुनै पाँचवटा कार्यहरूको सूची बनाउनुहोस् ।

**Mathematics**

1. प्रत्येक समूहलाई सूचीकरण विधिबाट लेख्नुहोस् । (Write the set by listing method)
  - a. नेपालका ७ प्रदेशका समूह (Set of seven provinces of Nepal)
  - b. राष्ट्रिय झण्डामा प्रयोग गरिएको रङ्गहरूको समूह (Set of colors of National flag of Nepal)
  - c. 10 भन्दा साना विजोर संख्याहरूको समूह (Set of odd numbers less than 10)
  - d. 20 सम्मका रट संख्याहरूको समूह (Set of prime numbers up to 20)
  - e. 25 सम्मका संयुक्त संख्याहरूको समूह (Set of composite numbers up to 20)
2. 6,7 र 9 बाट बन्ने सबैभन्दा ठूलो संख्या र सबैभन्दा सानो संख्या लेख्नुहोस् । (Write the greatest and the smallest number formed by 6, 7 & 9)
3. 1,7,5,0,3 बाट बन्ने सबैभन्दा ठूलो संख्या र सबैभन्दा सानो संख्याको योगफल र फरक पत्ता लगाउनुहोस् । (Find the sum and difference of the greatest and the smallest number formed by 1, 7, 5, 0 and 3)
4. 4 अंकको सबैभन्दा ठूलो र सबैभन्दा सानो संख्याहरूको योगफल र फरक लगाउनुहोस् । (Find the sum and difference of the greatest and the smallest numbers formed by 4 digits).
5. गुणनफल निकाल्नुहोस् (Multiply)
  - a.  $1/5 \times 1/3$                       b.  $1/10 \times 5/6$                       c.  $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{6}$
6. जोड गर्नुहोस् । (Add the following)
  - a.  $3.05$                                       b.  $32.69$                                       c.  $1.405$   
+2.79                                      +19.23                                      +0.068
7. घटाउ गर्नुहोस् । (Subtract the following)
  - a.  $5.67$                                       b.  $13.8$                                       c.  $21.081$   
-3.09                                      -6.95                                      +14.069
8. सरल गर्नुहोस् । (Simplify)
  - a.  $25 - (16 + 3)$                                       b.  $(39 + 16) \div 11$                                       c.  $27 \div (13 - 4) \times 4$
  - d.  $39.19 (15 - 48 \div 4)$                                       e.  $3\{12 + (8 \div 4 \times 2)\}$

## Science

1. Write any three types of instruments which are used in measurement in our daily life. दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने नापका कुनै तीनवटा सामग्रीहरूको नाम लेख्नुहोस् ।
2. Draw neat and clean diagram of the following. तल दिइएका वस्तुहरूको सफा चित्र बनाउनुहोस् ।

Fish (माछा)                      flowering plants (फुल फुल्ने विरुवा)

Plant Cell (वनस्पति कोष)      Animal Cell (जनावरको कोष)

Bird (चरा)

3. Write different types of methods of purifying dirty water फोहोर पानीलाई शुद्धपार्ने विभिन्न विधिहरू लेख्नुहोस् ।
4. Draw simple pictures of the following animals with characteristics of each तलका जनावरहरूको चित्र बनाउनुहोस् र तिनीहरूको दुइवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।

Fish (माछा)                      Bird (चरा)                      snake सर्प                      Cow गाई

5. Classify the following animals into two groups: animals with backbone and animals without backbone तल दिइएका जनावरहरूलाई ढाड भएका र ढाड नभएका जनावरमा विभाजन गर्नुहोस् ।

Animals with backbone ढाड भएका जनावर	Animals without backbone ढाड नभएका जनावर

6. Draw a plant and name its parts विरुवाको सफा चित्र बनाई सबै भागहरूको नाम लेख्नुहोस् ।

## Social studies

1. Make a list of the development activities in your society. तपाईंको समुदायमा भएका विकास निर्माणको कामहरू के के भएका छन् ? सूची बनाउनुहोस् ।
2. Ask your parents and write the condition of education of your village before ten years and at present. दश वर्ष अगाडिको तिम्रो गाउँ र अहिलेको गाउँको शिक्षाको अवस्था अभिभावक सँग सोधी लेख्नुहोस् ।
3. Make a list of five positive and negative aspects of your society. तपाईंको समाजमा भएका पाँचवटा राम्रो र पाँचवटा नराम्रा कामहरूको सूची बनाउनुहोस् ।

4. Write a paragraph about any one religious site of your area. तपाईंको घर नजिक भएको एउटा धार्मिक क्षेत्रको बारेमा लेख्नुहोस् ।
5. Write the name of your family members and make a list of their professions. तपाईंको परिवारमा भएका सदस्यहरूको नाम लेखी वहाँहरूले गर्ने कामहरूको सूची बनाउनुहोस् ।